

Программа практик

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки Стоматология детская предусматривает прохождение обучающимися производственной практикой включающую базовую и вариативную часть.

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки Стоматология детская Блок 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практики проводятся на клинических базах Университета.

Вариативная часть практики включает в себя практику по получению профессиональных умений и навыков. Производственная практика включает в себя практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Все виды практик реализуются на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Рабочие программы практик содержат следующие разделы:

1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)
2. Цели и задачи практики.
3. Планируемые результаты обучения при прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Базы практики.
5. Содержание практики.
6. Обязанности руководителя практики от Университета.
7. Обязанности обучающихся на практике.
8. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.
9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики
11. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

ПРАКТИКА

Амбулаторная практика

1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)

Амбулаторная практика относится к базовой части Блока 2.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр	Семестр	Семестр
		2	3	4
Сроки проведения практики: 44 недели	2376/66	756	378	1242
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	-	-	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	2376	756	378	1242
часы зачетные единицы	66	21	10.5	34.5

2. Цели освоения дисциплины

Целью производственной практики по специальности 31.08.76 Стоматология детская является подготовка врача-стоматолога детского, владеющего глубокими теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками и способного оказать высококвалифицированную стоматологическую помощь детям и подросткам.

Задачами производственной практики являются:

1. закрепление на практике методов клинической и лабораторной диагностики, используемых при обследовании детей и подростков со стоматологическими заболеваниями;
2. закрепление умений планирования стоматологического лечения на этапах оказания неотложной стоматологической помощи и санации;
3. формирование практических умений и навыков стоматологического лечения стоматологических заболеваний у детей разных возрастных групп и сопутствующей соматической патологией;
4. освоение методов профилактики и устранения возможных осложнений при лечении стоматологических заболеваний у детей и подростков;
5. формирование навыков оформления медицинской документации (медицинской карты амбулаторного больного, листка нетрудоспособности),
6. закрепление навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
7. формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

8. формирование навыков общения с коллективом.

1. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.76 Стоматология детская направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

В результате прохождения практики **ординатор** должен:

Знать:

- принципы социальной гигиены и организации стоматологической помощи;
- вопросы правовой основы и структура организации стоматологической помощи детскому населению, подросткам;
- принципы диспансеризации и участкового метода обслуживания детей и подростков в детской стоматологии;
- организацию работы стоматологических отделений детской стоматологии (хирургия, терапия, профилактика);
- нормы клинической нагрузки врача-стоматолога детского;
- показатели эффективности работы врача-стоматолога детского;
- методы профилактики стоматологических заболеваний;

- содержание санитарного просвещения и методы гигиенического обучения и воспитания детей и подростков;
 - вопросы организации изобретательской и рационализаторской работы;
 - общественное здоровье и здравоохранение.
 - показатели общественного здоровья, факторы, активно влияющие на эти показатели.
- Роль здравоохранения в их формировании;
- страховая медицина и ее роль в реформе здравоохранения;
 - общие принципы использования компьютерной техники во врачебной практике.
 - основы медицинской психологии;
 - принципы организации и задачи службы медицинских катастроф;
 - принципы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
 - организацию и этапность оказания квалифицированной медицинской и специализированной стоматологической помощи;
 - клинику, диагностику острых неотложных состояний, инфекционных болезней;
 - понятие о врачебной этике и деонтологии;
 - вопросы охраны труда стоматологов;
 - вопросы страховой медицины;
 - вопросы судебной медицины;
 - различать клинические признаки здоровой и измененной эмали;
 - строение эмали. Определение проницаемости эмали
 - клиническое состояние десны. Клиническую анатомию десневого сосочка, зубодесневого соединения. Зоны риска.
 - признаки воспаления десны. Пробу Шиллера-Писарева, её значение. Индекс РМА, его определение, подсчет. Клиническое значение индексов ПИ, СРІТN, КПИ, УСР.
 - методы оценки гигиены полости рта и стоматологического статуса;
 - твердые зубные отложения, расположение и распознавание. Методы количественной оценки;
 - средства и методы гигиенического содержания полости рта;
 - средства гигиены полости рта (зубные пасты, гели, порошки, эликсиры);
 - средства и препараты профилактики кариеса зубов и заболеваний тканей периодонта;
 - принципы и методы санитарно-просветительной работы с населением. Особенности работы с детьми и родителями, мед. работниками. Составление бесед и лекций (раздача бесед, лекций, памяток);
 - особенности диагностики, клиники и лечения кариеса и его осложнений в детском возрасте, связь кариеса и его осложнений с общим состоянием организма;
 - принципы обследования детей стоматологом. Особенности сбора анамнеза жизни и болезни. Осмотр и оценка внешнего вида, физического и умственного развития, состояния внешних покровов, частей лица, органов полости рта, челюстей. Применение специальных и лабораторных методов обследования: рентгенологического, гистологического, цитологического, биохимического, функциональных и др.
 - особенности диагностики, клиники и лечения кариеса и его осложнений в детском возрасте, связь кариеса и его осложнений с общим состоянием организма. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. Методы их диагностики, профилактики и лечения;
 - фторпрофилактика в стоматологии. Массовая и индивидуальная фторпрофилактика. Гели, пасты. Механизм действия, способы применения. Фторирование воды. Организация, роль стоматолога;
 - организацию и оборудование хирургического кабинета.
 - методы обследования больного в хирургической стоматологии.
 - инфильтрационная, проводниковая анестезия. Наркоз в клинике и поликлинике.
 - операции удаления зубов.

- поликлиническую хирургию.
- острые воспалительные процессы челюстно-лицевой области у детей.
- хронические воспалительные процессы челюстно-лицевой области у детей. .
- опухоли и кисты челюстно-лицевой области у детей.
- травма зубов, челюстей и мягких тканей.
- анатомо-физиологические особенности детского возраста, клинико-анатомические и функциональные особенности детей, основы вскармливания и питания ребенка;
- процессы закладки, роста, развития, формирования беременности, перенесенных и сопутствующих заболеваний, факторов внешней и внутренней среды;
- принципы психологии и деонтологии общения с детьми, подростками и их родителями, правила индивидуального подхода и работа с ребенком в стоматологии;
- принципы обследования детей стоматологом. Особенности сбора анамнеза жизни и болезни. Осмотр и оценка внешнего вида, физического и умственного развития, состояния внешних покровов, частей лица, органов полости рта, челюстей. Применение специальных и лабораторных методов обследования: рентгенологического, гистологического, цитологического, биохимического, функциональных и др.

Уметь:

- проводить осмотр детей, подростков и взрослых с целью выявления стоматологических заболеваний;
- клинически обследовать пациентов;
- проводить профилактику различными методами и средствами;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний и составлять лечебно-профилактический план;
- проводить обследование челюстно-лицевой области у детей, включая исследования кожных покровов, видимых слизистых оболочек полости рта, зева, полости носа и конъюнктивы, пальпаторные исследования регионарной лимфатической системы, определение состояния твердых тканей зубов, зондирование полости зуба, определение состояния пародонта, зондирование патологических десневых карманов;
- установить оптимальный контакт с детьми, подростками и их родителями; обеспечить положительную психологическую следовую реакцию у ребенка после его визита к стоматологу;
- определять уровни здоровья органов полости рта, индексов гигиены кп, КПУ, РМА, ПИ, проводить пробы с метиленовой синью для диагностики очаговой деминерализации эмали;
- определять факторы риска возникновения и развития основных стоматологических заболеваний;
- организовать и (или) обеспечить осуществление домашних, офисных и коммунальных профилактических мероприятий;
- разработать проект санитарно-просветительной работы;
- обучить пациента индивидуальной гигиене полости рта, выбору предметов и средств гигиены при заболеваниях пародонта;
- препарировать и формировать полости во временных и постоянных зубах, пломбирование кариозных полостей фосфатными цементами, стеклоиономерными цементами, компомерами, композитами химического и светового отверждения, проводить реминерализующую терапию очаговой деминерализации зубов;
- полировать поверхность зубов.
- производить выбор методов лечения;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; определять по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости;
- гидро- и пневмоторакса и пр.; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;
- проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения; вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава;
- выполнить вскрытие, обработку и дренирование субпериостального абсцесса; работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.

Владеть:

- методами обследования пациентов на детском стоматологическом приеме;
- методами общеклинического обследования пациента, оценки общего состояния здоровья пациента и оформления медицинской документации;
- принципами психологии и деонтологии общения с детьми, подростками и их родителями, правила индивидуального подхода и работы с ребенком в стоматологии;
- методами определения проницаемости эмали;
- методами оценки гигиены полости рта и стоматологического статуса;
- методами гигиенического содержания полости рта;
- методы оценки гигиены полости рта и стоматологического;
- принципами и методами санитарно-просветительной работы с населением
- методиками препарирования кариозные полости временных и постоянных с несформированными корнями зубов с учетом особенностей материалов, используемых для реставрации зубов;
- навыками реставрации временных и постоянных зубов с незаконченным формированием корней.
- клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритм выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;

- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых;
- проведением несложного удаления зубов и малотравматичных хирургических вмешательств у детей и взрослых;
- остановкой кровотечения после удаления зуба у детей и взрослых; методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей

3. Структура дисциплины

Продолжительность практики - 2376 часов (66 зач. единицы)

Способы проведения производственной (клинической) практики: поликлиническая.

Место проведения практики: практики проводятся на клинических базах кафедры детской стоматологии: г. Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, НИИ «Стоматологии и ЧЛХ»

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Формируемые компетенции
Первый год обучения			
Второй семестр			
	Стоматология детская (Профилактический раздел)		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.5	Современные лечебно-профилактические средства для защиты эмали. Основы осмотра, опроса и сбора анамнеза для составления индивидуального плана защиты эмали	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, НИИ «Стоматологии и ЧЛХ» лит. А., часть помещений 1-Н	ПК-5, ПК-7
1.6	Факторы риска в возникновении кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали зубов. Кариесогенная ситуация	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, НИИ «Стоматологии и ЧЛХ» лит. А., часть помещений 1-Н	ПК-5, ПК-7
1.7	Эпидемиология стоматологических заболеваний.	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, НИИ «Стоматологии и ЧЛХ» лит. А., часть помещений 1-Н	ПК-5, ПК-7

- | | | | |
|-----|---|---|-------------------------------------|
| 1.8 | Этиологическая и патогенетическая профилактика кариеса зубов, заболеваний тканей пародонта и зубочелюстных аномалий | 197022
город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, НИИ «Стоматологии и ЧЛХ»
лит. А., часть помещений 1-Н | ПК-5 |
| 1.9 | Реминерализующая и фторпрофилактическая профилактика, принципы, механизмы, патогенетическое обоснование. Средства и методы, оценка эффективности. | 197022
город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, НИИ «Стоматологии и ЧЛХ»
лит. А., часть помещений 1-Н | ПК-5, ПК-7 |
| 2 | Стоматология детская (Терапевтический раздел) | | УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10 |
| 2.1 | Травма зубов у детей. Особенности клинического течения и лечения. Использование физиотерапевтических методов лечения в детской стоматологии. | 197022
город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, НИИ «Стоматологии и ЧЛХ»
лит. А., часть помещений 1-Н | ПК-7 |
| 2.2 | Психологические и деонтологические аспекты в работе детского стоматолога. Психоэмоциональная подготовка ребенка к стоматологическому вмешательству. | 197022
город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, НИИ «Стоматологии и ЧЛХ»
лит. А., часть помещений 1-Н | УК-2, ПК-7, ПК-10 |
| 2.3 | Пульпиты зубов у детей. Особенности клинического течения и лечения. | 197022
город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, НИИ «Стоматологии и ЧЛХ»
лит. А., часть помещений 1-Н | ПК-5, ПК-7 |
| 2.4 | Особенности лечения периодонтитов временных и постоянных зубов | 197022
город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, | ПК-5, ПК-7 |

2.5	Особенности пломбирования каналов зубов (при периодонтитах) у детей	НИИ «Стоматологии и ЧЛХ» лит. А., часть помещений 1-Н 197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, НИИ «Стоматологии и ЧЛХ» лит. А., часть помещений 1-Н	ПК-7	
Третий семестр				
3	Стоматология детская (Терапевтический раздел)		ПК-2, ПК-7, ПК-10	Экзам
3.1	Лечение болезней пародонта в детском возрасте	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, НИИ «Стоматологии и ЧЛХ» лит. А., часть помещений 1-Н	ПК-7, ПК-10	
3.2	Поражения слизистой оболочки полости рта грибкового происхождения (молочница).	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, НИИ «Стоматологии и ЧЛХ» лит. А., часть помещений 1-Н	ПК-2, ПК-7, ПК-10	
3.3	Поражения слизистой оболочки полости рта у детей, обусловленные аллергией и вызванные лекарственными средствами.	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, НИИ «Стоматологии и ЧЛХ» лит. А., часть помещений 1-Н	ПК-2, ПК-7, ПК-10	
3.4	Плановая профилактическая санация полости рта у детей. Принципы диспансеризации детей с заболеваниями пародонта	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, НИИ «Стоматологии и ЧЛХ» лит. А., часть помещений 1-Н	ПК-2, ПК-7, ПК-10	

Четвертый семестр

4	Стоматология детская (Хирургический раздел)		ПК-1, ПК-7, ПК-10	Зачет
4.1	Обезболивание при стоматологических операциях у детей.	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, НИИ «Стоматологии и ЧЛХ» лит. А., часть помещений 1-Н	ПК-1, ПК-7, ПК-10	
4.1	Короткие уздечки языка и губы. Устранение коротких уздечек слизистой оболочки полости рта	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, НИИ «Стоматологии и ЧЛХ» лит. А., часть помещений 1-Н	ПК-7	
4.2	Воспалительные заболевания мягких тканей лица у детей (абсцесс, флегмона,). Клиника, диагностика, лечение.	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, НИИ «Стоматологии и ЧЛХ» лит. А., часть помещений 1-Н	ПК-7, ПК-10	
4.3	Острый одонтогенный периостит челюстных костей у детей (острый серозный, острый гнойный). Клиника, лечение	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, НИИ «Стоматологии и ЧЛХ» лит. А., часть помещений 1-Н	ПК-7	
4.4	Ожоги лица и шеи у детей. Течение ожоговой болезни. Лечение ожогов лица.	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, НИИ «Стоматологии и ЧЛХ» лит. А., часть помещений 1-Н	ПК-7	
4.5	Доброкачественные опухоли и кисты слюнных желез у детей. Клиника, лечение.	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская	ПК-1, ПК-7	

		набережная д. 44, НИИ «Стоматологии и ЧЛХ» лит. А., часть помещений 1-Н	
4.6	Функционально-дистензионные заболевания височно-нижнечелюстного сустава и их исходы в подростковом возрасте. Клиника, лечение	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, НИИ «Стоматологии и ЧЛХ» лит. А., часть помещений 1-Н	ПК-7
4.6	Боковые и срединные кисты и свищи шеи у детей.	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, НИИ «Стоматологии и ЧЛХ» лит. А., часть помещений 1-Н	ПК-1, ПК-7
4.7	Осложнения при остром гематогенном и одонтогенном остеомиелите костей лицевого скелета у детей.	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, НИИ «Стоматологии и ЧЛХ» лит. А., часть помещений 1-Н	ПК-7

Промежуточная аттестация

4. Содержание программы практики

Второй семестр.

Неотложная помощь при угрожающих состояниях

1. Классификация терминальных состояний. Клинические проявления.
2. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации.
3. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей.
4. Непрямой массаж сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца.
5. Обеспечение искусственной вентиляции легких (ИВЛ).
6. Сочетанная ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации.
7. Выполнение дефибрилляции.
8. Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации.
9. Навык введения препаратов: внутривенно струйно.
10. Навык оказания неотложной помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути, при обмороке, коллапсе.

11. Навык согласованной работы в команде.

Организация неотложной стоматологической помощи

1. Организация работы детского стоматологического отделения.
2. Учетно-отчетная документация в детской стоматологии

Возрастные особенности ЧЛЮ у детей

1. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы (период постоянного прикуса).
2. Анатомо-физиологические особенности детского возраста, клинико-анатомические и функциональные особенности детей

Стоматология детская (Профилактический раздел)

1. Современные лечебно-профилактические средства для защиты эмали. Основы осмотра, опроса и сбора анамнеза для составления индивидуального плана защиты эмали
2. Факторы риска в возникновении кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали зубов. Кариесогенная ситуация
3. Эпидемиология стоматологических заболеваний.
4. Этиологическая и патогенетическая профилактика кариеса зубов, заболеваний тканей пародонта и зубочелюстных аномалий
5. Реминерализующая и фторпрофилактическая профилактика, принципы, механизмы, патогенетическое обоснование. Средства и методы, оценка эффективности.

Стоматология детская (Терапевтический раздел)

1. Травма зубов у детей. Особенности клинического течения и лечения. Использование физиотерапевтических методов лечения в детской стоматологии.
2. Психологические и деонтологические аспекты в работе детского стоматолога. Психоэмоциональная подготовка ребенка к стоматологическому вмешательству.
3. Пульпиты зубов у детей. Особенности клинического течения и лечения.
4. Особенности лечения периодонтитов временных и постоянных зубов.
5. Особенности пломбирования каналов зубов (при периодонтитах) у детей.

Третий семестр

Стоматология детская (Терапевтический раздел)

1. Лечение болезней пародонта в детском возрасте
2. Поражения слизистой оболочки полости рта грибкового происхождения (молочница).
3. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей, обусловленные аллергией и вызванные лекарственными средствами.
4. Плановая профилактическая санация полости рта у детей. Принципы диспансеризации детей с заболеваниями пародонта

Четвертый семестр

Стоматология детская (Хирургический раздел)

1. Обезболивание при стоматологических операциях у детей.
2. Короткие уздечки языка и губы. Устранение коротких уздечек слизистой оболочки полости рта
3. Воспалительные заболевания мягких тканей лица у детей (абсцесс, флегмона). Клиника, диагностика, лечение.
4. Острый одонтогенный периостит челюстных костей у детей (острый серозный, острый гнойный). Клиника, лечение
5. Ожоги лица и шеи у детей. Течение ожоговой болезни. Лечение ожогов лица.

6. Доброкачественные опухоли и кисты слюнных желез у детей. Клиника, лечение.
7. Функционально-дистензионные заболевания височно-нижнечелюстного сустава и их исходы в подростковом возрасте. Клиника, лечение
8. Боковые и срединные кисты и свищи шеи у детей.
9. Осложнения при остром гематогенном и одонтогенном остеомиелите костей лицевого скелета у детей.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>
2. Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К. Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html>
3. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html>
4. Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. Топольницкого О. З. , Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5339-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html>
5. Кисельникова, Л. П. Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей : учебное пособие / Кисельникова Л. П. , Зуева Т. Е. , Седойкин А. Г. , Дроботько Л. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6046-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460467.html> Рекомендуется в качестве учебного пособия ординаторам
6. 134 фпо Детская стоматология (планы занятий) : метод. рек. для практ. занятий для ординаторов / [Н. А. Корень, Т. А. Кячина, Н. А. Савушкина и др. ; под ред. Т. Б. Ткаченко] ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. стоматологии дет. возраста и ортодонтии. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2020. - 43 с. – 77экз. полный текст в АкадемикNT
7. УК 99 ФПО Детская терапевтическая стоматология : нац. руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 950 с. : ил., табл. - (Национальные руководства). – 2 экз. (+ ЭБС Консультант врача)

Дополнительная литература

1. Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология / Кисельникова Л. П., Чебакова Т. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447406.html>
2. Леонтьев, В. К. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. (Серия "Национальные

- руководства") - ISBN 978-5-9704-4974-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html
3. Виды анестезии и неотложные состояния в детской стоматологии : учебное пособие / под ред. С. А. Рабиновича, А. Н. Колесникова, Р. А. Салеева, В. А. Клёмина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7593-5, DOI: 10.33029/9704-7593-5-CDM-2023-1-144. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475935.html>
 4. Алпатова, В. Г. Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / Алпатова В. Г. , Балкизов З. З. , Батюков Н. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5656-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456569.html> Учебник "Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс)" предназначен врачам-стоматологам, преподавателям, аспирантам, ординаторам и студентам стоматологических факультетов медицинских вузов.
 5. Афанасьев, В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В. В. , Мирзакулова У. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450666.html>

6. Обязанности руководителя практики от Университета:

- Устанавливает связь с руководителем практики от организации
- Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики;
- Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием;
- Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

7. Обязанности обучающихся на практике:

- явиться на место практики в установленный приказом срок;
- выполнять индивидуальный календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки;
- соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;
- оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике;
- в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия);
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- представить руководителю от университета письменный отчет о прохождении практики и дневник, подписанный руководителем практики

8. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.

Методические требования к порядку прохождения практики представлены в дневнике учета работы врача-ординатора, и заполняются ординатором. Формы в дневнике представлены ниже:

	Количество и оценка манипуляций проведенных ординатором	
Навыки, обязательные для освоения в данном разделе	Количество	Уровень освоения
Профилактическая детская стоматология		
1.Герметизация фиссур		
2.Глубокое фторирование		
3.Покрытие зубов фторсодержащими лаками и гелями		
4.Назначение эндогенной профилактики		
Принято пациентов: всего		
Терапевтическая детская стоматология		
1. Определение индекса интенсивности кариеса		
2. Определение индекса гигиены		
3.Определение других индексов		
4.Исследование электровозбудимости пульпы (ЭОД)		
5.Использование кариес-маркера		
6.Другие методы диагностики кариеса		
Кариес		
7.Стадия пятна		
8.Поверхностный		
9.Средний		
10.Глубокий		
Пульпит		
11. Острый серозно-гнойный		
12. Острый гнойно-некротический		
13.Хронический фиброзный		
14. Хронический язвенно-некротический		
15.Хронический гипертрофический		
16. Хронический в стадии обострения		
Периодонтит		
17. Острый (серозный, гнойный)		
18. Хронический фиброзный		
19.Хронический гранулирующий		
20.Хронический гранулематозный		
21. Хронический в стадии обострения		
Некариозные поражения твердых тканей зубов		

22. Гипоплазия эмали		
23. Стираемость		
24. Эрозия эмали		
25. Гиперестезия		
26. Клиновидный дефект		
27. Другие поражения		
28. Составление плана лечения пациента		
29. Назначение общего лечения		
Анестезия		
30. Аппликационная		
31. Инфильтрационная		
32. Проводниковая		
Обработка корневых каналов		
33. Использование девитализирующих паст		
34. Антисептическая обработка		
35. Ручными эндодонтическими инструментами		
36. Машинными эндодонтическими инструментами		
Обтурация каналов корней зубов		
37. Временное пломбирование		
38. Гуттаперчевыми штифтами с силанами, другими материалами		
Использование подкладок при лечении кариеса		
39. лечебных		
40. лайнерных		
41. изолирующих		
Наложение пломб/Реставрация твердых тканей зуба		
42. Стеклоиномерными цементами.		
43. Композиты химического отверждения		
44. Композиты светового отверждения		
45. Компомерами		
46. Временными материалами		
Заболевания пародонта		
47. Гингивит		
48. Пародонтит		
49. Пародонтоз		
50. Другие заболевания пародонта		
51. Медикаментозная обработка десневых карманов		
52. Аппликации лекарственных веществ на маргинальную десну		

Заболевания слизистой оболочки полости рта		
53.Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта		
54.Другие заболевания		
55. Местное лечение		
Принято пациентов: всего		
Санировано		
Хирургическая детская стоматология		
Анестезия		
1. Аппликационная		
2. Инфильтрационная		
3. Проводниковая		
Операция удаления зуба		
4. Временных		
5. Постоянных		
Принято пациентов: всего		
Ортодонтия		
1.Диагностика аномалий прикуса		
2. Назначение профилактических мероприятий		
Принято пациентов: всего		

Уровень осования:

1. иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
2. знать, оценить, принять участие;
3. выполнить самостоятельно.

Клинические разборы больных совместно с руководителем практической подготовки и/или заведующим кафедрой

Клинические разборы больных профиля			
инициалы	Диагноз полный	возраст	Отметка о зачете преподавателя (зачтено/ не зачтено)

**Общее количество курированных больных по нозологическим
формам**

Нозологические формы	Кол-во больных	Нозологические формы	Кол-во больных

Руководитель практической подготовки _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий отделением _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Терапевтический раздел стоматологии детского возраста.

1. Стоматологическая заболеваемость в детском возрасте изучается с целью:
определения структуры стоматологической заболеваемости и уровня оказания стоматологической помощи детям
б) получения объективных данных для оценки эффективности действующих стоматологических оздоровительных программ
в) формирования и стимулирования общественного сознания в поддержку развития стоматологического обслуживания детей
г) определения комплекса выше указанных задач
2. Укажите модель диспансерного наблюдения для школьника, имеющего III степень активности кариеса
диспансерный осмотр 1 раз в год
б) диспансерный осмотр 2 раза в год
в) диспансерный осмотр по обращаемости
г) диспансерный осмотр 3 раза в год, через каждые 3-4 месяца
3. Укажите наиболее рациональный метод обезболивания для лечения острого пульпита нижнего первого моляра
аппликационное обезболивание
б) проводниковое обезболивание
в) электрообезболивание
г) анестезия не требуется
4. Реагенты для определения гигиенического индекса метиленовый синий
б) раствор Шиллера-Писарева
в) фуксин
г) любой из перечисленных
5. Укажите наиболее эффективный и доступный метод диагностики очаговой деминерализации эмали
визуальный метод
б) метод витального окрашивания
в) рентгенологическое исследование
г) электроодонтометрия
6. Метод серебрения используют при:
а) кариесе временных зубов
б) кариесе постоянных зубов
в) периодонтитах постоянных зубов
г) некариозных поражениях постоянных зубов
7. После серебрения обработанные поверхности становятся:
а) синего цвета
б) черного цвета
в) белого цвета

г) красного цвета

8. Ребенку с острым кариесом Вы порекомендуете средства гигиены, содержащие:

- а) триклозан
- б) фтор и кальций
- в) хлоргексидин
- г) нитрат калия

9. Какой пломбировочный материал можно использовать при лечении кариеса временных зубов

стеклоиономерные цементы

- б) компомеры
- в) серебряная амальгама
- г) все перечисленные

10. При обработке кариозных полостей временных зубов отсутствует этап:

- а) некротомии
- б) профилактического расширения
- в) медикаментозной обработки
- г) все перечисленные

11. Методика отсроченного пломбирования для лечения кариеса постоянных зубов у детей применяется:

во всех клинических случаях

- б) в период минерального созревания твердых тканей зуба
- в) после завершения минерального созревания твердых тканей зуба
- г) у детей эта методика не используется

12. Основным удерживающим моментом герметиков-силантов в фиссурах зубов является: механическая микроретенция (проникновение материала в протравленную кислотой эмаль)

- б) химическое соединение с эмалью
- в) удержание за счет неровностей и углублений в эмале
- г) удержание за счет правильно сформированной полости

13. Наиболее оптимальные сроки для проведения герметизации фиссур и естественных ямок:

первые 1-1,5 года после прорезывания зуба

- б) в течение 5 лет после прорезывания
- в) в любые сроки после прорезывания
- г) все выше перечисленное

14. К неудовлетворительной гигиене полости рта может привести:

- а) использование зубной щетки в течение 2 месяцев
- б) использование зубной щетки в течение года
- в) чистка зубов два раза в день
- г) чистка зубов в течение 3 минут

15. Дайте рекомендации пациенту после покрытия зубов фтор-лаком:

- а) не есть 2 часа после процедуры
- б) не пить 2 часа после процедуры
- в) не чистить зубы вечером после процедуры

г) все перечисленные

16. В какой дозировке Вы порекомендуете фторид натрия ребенку 2 лет с острым кариесом:

- а) 0,7 г в сутки
- б) 0,0005 г в сутки
- в) 0,0011 г в сутки
- г) 0,0022 г в сутки

17. Метод девитальной ампутации применяют при лечении:

- а) пульпитов временных зубов
- б) пульпитов постоянных зубов с несформированным корнем
- в) периодонтитов временных зубов
- г) периодонтитов постоянных зубов

18. Какой параметр классификации кариеса проф. Т.Ф. Виноградовой определяет частоту осмотров детей в течение года:

- а) локализация полостей
- б) глубина поражения твердых тканей зуба
- в) активность кариозного процесса
- г) все выше перечисленное

19. Какой диагноз кариеса временных зубов отсутствует:

- а) поверхностный кариес
- б) средний кариес
- в) глубокий кариес
- г) кариес в стадии пятна

20. Дифференциальная диагностика глубокого кариеса в постоянных зубах:

- а) с хроническим пульпитом
- б) с хроническим периодонтитом
- в) с пародонтитом
- г) все выше перечисленное

21. Реминерализующая терапия показана при:

- а) среднем кариесе
- б) кариесе на стадии «пятна»
- в) глубоком кариесе
- г) среднем и глубоком кариесе

22. В состав лечебных пластикостимулирующих подкладок входит:

- а) глюконат кальция
- б) гидроксид кальция
- в) хлорид кальция
- г) все выше перечисленное

23. Общая патогенетическая терапия кариеса включает:

- а) препараты кальция и фтора
- б) антибиотики
- в) антисептики
- г) анальгетики

24. Основным методом лечения острого периодонтита временных зубов является

- а) консервативный
- б) хирургический
- в) комбинированный
- г) все перечисленные

25. При лечении пульпитов постоянных зубов на этапах формирования корней является методика:

- а) девитальная
- б) резорцин-формалиновая
- в) апексогенезиса
- г) все и перечисленные

26. Причиной острого герпетического стоматита является:

- а) вирусно-микробные ассоциации полости рта
- б) вирус герпеса
- в) микрофлора полости рта
- г) не указана

27. Суть противовирусной терапии при остром герпетическом стоматите в период высыпаний:

- а) способствовать быстрейшей эпителизации элементов поражения
- б) способствовать снижению температуры
- в) стимулировать неспецифическую реактивность организма
- г) предупредить рецидив высыпаний новых элементов поражения

28. Проявления в полости рта у детей имеют

- а) корь
- б) ветряная оспа
- в) скарлатина
- г) любое из названных

29. Обязательным в профилактике воспалительных заболеваний пародонта у детей является

- а) гигиеническое обучение уходу за полостью рта
- б) профилактика аномалий прикуса
- в) выявление и коррекция аномалий прикрепления мягких тканей к костному скелету лица
- г) все выше перечисленное

30. Показанием к применению аппликационной анестезии в детской терапевтической стоматологии не может быть

лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта

- б) обезболивание места вкола инъекционной иглы
- в) препарирование твердых тканей зуба
- г) удаление постоянного зуба

31. При диагностике кариеса к рентгенологическому исследованию прибегают

- а) для диагностики скрытых кариозных полостей
- б) для определения глубины распространения кариозного процесса
- в) для диагностики вторичного кариеса
- г) для диагностики кариеса у детей с пороками формирования зубов

32. Особенностью развития кариеса во временных зубах является
- а) высокая резистентность к кариесу
 - б) глубокая деминерализация и отсутствие зоны склерозированного дентина
 - в) поражение, преимущественно, нижних резцов и клыков
 - г) ни одно из выше перечисленного
33. Для медикаментозной обработки кариозной полости при глубоком кариесе у детей применяется
- а) хлорамин
 - б) камфора-фенол, эвгенол
 - в) спирт, эфир
 - г) 0,05% раствор хлоргексидина
34. Вероятность развития рецидива кариеса в области пломбы из композита повышается в результате:
- а) неудовлетворительной гигиены полости рта
 - б) нарушения технологии работы с материалом
 - в) острого характера течения кариеса
 - г) всего вышеперечисленного

Хирургический раздел стоматологии детского возраста.

1. Для челюстных костей детского возраста характерны следующие анатомические особенности
- а) губчатое вещество преобладает над компактным, слабо минерализовано, богато васкуляризовано
 - б) компактный слой преобладает над губчатым, хорошо минерализован, слабо васкуляризован
 - в) компактный слой преобладает над губчатым, слабо васкуляризован и минерализован
 - г) преобладает губчатое вещество, хорошо минерализованное
2. Какое из состояний является осложнением хронического периодонтита временного зуба?
- а) деструкция кортикальной пластинки лунки
 - б) деструкция кортикальной пластинки лунки с очагом разрежения костной ткани без четких границ
 - в) деструкция кортикальной пластинки лунки с очагом деструкции кости и очагом разрежения кости по периферии
 - г) включение в деструктивный процесс около временного зуба части кортикальной пластинки фолликула
3. Более информативным симптомом острого одонтогенного остеомиелита среди перечисленных является
- а) температура тела субфебрильная
 - б) периостальные изменения с вестибулярной стороны
 - в) периостальные изменения с оральной стороны
 - г) периостальные изменения с вестибулярной и оральной сторон
4. Обязательным видом лечения при хроническом остеомиелите челюстных костей является

- а) антибиотикотерапия
- б) общеукрепляющая и стимулирующая терапия
- в) специфическая терапия
- г) хирургическое лечение

5. Тактикой при оказании экстренной помощи при остром одонтогенном остеомиелите, осложнившимся флегмоной ("причинный" зуб значительно разрушен), будет

- а) вскрытие флегмоны, удаление причинного зуба не показано
- б) вскрытие флегмоны с одновременным удалением причинного зуба
- в) вскрытие флегмоны, удаление причинного зуба после стихания острого воспаления
- г) произвести только удаление зуба

6. Какой исход остеомиелита челюстных костей является особенностью детского возраста?

- а) адентия
- б) образование дефекта кости
- в) задержка роста челюсти
- г) патологический перелом челюсти

7. Исходами хронического деструктивного остеомиелита, перенесенного в детском возрасте, являются

- а) выздоровление
- б) микрогения
- в) адентия
- г) возможно любое из перечисленных

8. Абсолютным показанием к удалению временного зуба является

- а) возраст, соответствующий физиологической смене зубов
- б) наличие периодонтита
- в) наличие свища
- г) рентгенологически определяемое вовлечение в процесс зачатка постоянного зуба

9. Причинами аденофлегмон в челюстно-лицевой области являются

- а) заболевания ЛОР-органов
- б) зубы, пораженные кариесом и его осложнениями
- в) травма челюстно-лицевой области
- г) острый герпетический стоматит

10. Причиной неспецифических лимфаденитов в челюстно-лицевой области у детей является

- а) заболевания ЛОР-органов
- б) зубы, пораженные кариесом и его осложнениями
- в) травма челюстно-лицевой области
- г) острый герпетический стоматит

11. Лимфадениты по клиническому течению наиболее полно подразделяются

- а) на острые и хронические
- б) на острые, подострые и хронические
- в) на острые, подострые, хронические, хронические рецидивирующие
- г) на острые (серозные, гнойные), хронические (гиперпластические и абсцедирующие)

12. Необходимость удаления зачатка постоянного зуба вероятнее всего может возникнуть в случае, когда
- а) зачаток в зоне деструкции при хроническом остеомиелите челюсти
 - б) нахождение зачатка в линии перелома без смещения отломков
 - в) зачаток в полости зубосодержащей кисты
 - г) зачаток рядом со вколоченным вывихом временного зуба
13. Наиболее достоверным симптомом для диагноза хронического неспецифического паротита является
- а) наличие припухлости в околоушно-жевательной области
 - б) сухость во рту
 - в) наличие в анамнезе эпидемического паротита
 - г) мутная с примесями слюна
14. Наиболее достоверно подтверждает наличие слюннокаменной болезни в детском возрасте
- а) острый лимфаденит подчелюстной области
 - б) симптом "слюнной колики"
 - в) данные рентгенологического обследования
 - г) мутная слюна
15. Какую патологию в первую очередь искать в челюстно-лицевой области, выявив у ребенка нарушения формы наружного уха?
- а) одностороннее недоразвитие челюстных костей
 - б) частичную адентию
 - в) наличие кист шеи
 - г) расщелину неба
16. Для злокачественных новообразований у детей характерны
- а) четкость границ между опухолью и окружающими тканями
 - б) медленный рост
 - в) инфильтративный рост
 - г) высокая степень дифференциации клеток
17. Для установления диагноза злокачественного новообразования надо использовать
- а) данные рентгенологического обследования
 - б) результаты патоморфологического исследования
 - в) ни один из перечисленных
 - г) клиническую картину заболевания и анамнез
18. Укажите метод лечения боковых, средних кист и свищей шеи
- а) лучевая терапия
 - б) оперативное хирургическое вмешательство
 - в) комплексное лечение, включающее хирургическое вмешательство с последующей лучевой и химиотерапией
 - г) диатермокоагуляция
19. Прямым показанием к рассечению уздечки языка в грудном возрасте служит:
- а) наличие короткой уздечки языка
 - б) затрудненное сосание
 - в) короткая уздечка в сочетании с ретрогенией
 - г) недостаточное прибавление веса ребенка

20. Особая опасность ранений языка, мягкого неба, дна полости рта у детей состоит:
- а) в нарушении речи
 - б) в нарушении приема пищи
 - в) в развитии отеков в ближайшие часы после травмы, приводящих к асфиксии
 - г) в нарушении речи и приема пищи
21. Почему перелом альвеолярного отростка чаще встречается в возрасте до 7 лет?
- а) за счет находящихся в нем зачатков зубов
 - б) из-за плотности "силовых" линий в данном участке
 - в) по причине типовой направленности удара
 - г) из-за распространенности аномалий прикуса
22. Укажите основной клинический симптом ушиба зуба в первые сутки после травмы:
- а) изменение окраски зуба
 - б) патологическая подвижность зуба
 - в) изменение данных электроодонтодиагностики
 - г) боли, усиливающиеся при накусывании
23. Ранней называется первичная хирургическая обработка ран у детей
- а) в первые 24 часа после ранения
 - б) через 24-28 часов после ранения
 - в) через 48-72 часа после ранения
 - г) любая до заживления раны
24. Отсроченной называется хирургическая обработка раны у детей
- а) в первые 24 часа после ранения
 - б) до трех суток после ранения с противовоспалительной терапией
 - в) через 24-48 часов после ранения
 - г) любая до заживления раны
25. К кистам воспалительного происхождения всегда относится
- а) собственно фолликулярная киста
 - б) радикулярная киста
 - в) киста резцового канала
 - г) киста прорезывания
26. Чаще поражается одонтогенными кистами
- а) верхняя челюсть
 - б) обе челюсти одинаково
 - в) нижняя челюсть
 - г) скуловая кость
27. Укажите характерные рентгенологические признаки радикулярных кист
- а) деформация периодонтальной щели причинного зуба
 - б) деструкция костной ткани с четко выраженными границами, захватывающими корень причинного зуба
 - в) неограниченная деструкция периодонтальной щели причинного зуба
 - г) остеосклероз альвеолярной кости в области причинного зуба
28. При вколоченном вывихе зуба на рентгенограмме отмечается:
- а) сужение периодонтальной щели, либо ее полное отсутствие в области верхушки корня

- б) в пределах возрастной нормы
- в) расширение периодонтальной щели
- д) изменения величины периодонтальной щели в боковой области корня зуба

29. Перелом по типу «зеленой веточки» это

- а) перелом нижней челюсти без смещения отломков и нарушения целостности надкостницы
- б) перелом вне пределов зубного ряда
- в) перелом нижней челюсти без смещения отломков, проходящий через лунку зуба
- г) перелом нижней челюсти со смещением отломков, но без нарушения целостности слизистой альвеолярного отростка

30. У ребенка после уранопластики сохраняется ринолалия. Часто болеет отитом. В настоящее время ребенок должен лечиться

- а) у хирурга-стоматолога
- б) у логопеда
- в) у отоларинголога
- г) у логопеда и отоларинголога

31. Аномалия уздечки нижней губы чаще приводит

- а) к дефекту речи
- б) к локальному пародонтиту
- в) к уплощению центрального фрагмента нижней челюсти
- г) к нарушению соотношения челюстей

32. Дети с врожденными расщелинами верхней губы и неба должны лечиться

- а) у хирурга-стоматолога
- б) у хирурга-стоматолога и ортодонта
- в) у хирурга-стоматолога детского и логопеда
- г) у группы специалистов в центрах диспансеризации данного профиля

33. Операцию по поводу короткой уздечки языка у новорожденного лучше проводить

- а) в родильном доме
- б) в хирургическом кабинете детской поликлиники
- в) в стоматологической детской поликлинике
- г) в хирургическом отделении детской стоматологической поликлиники
- д) в стоматологическом детском хирургическом отделении стационара

Ортодонтический раздел стоматологии детского возраста.

1. Для определения длины и ширины апикального базиса используют:

- метод Пона;
- метод Снагиной;
- метод Тона;
- метод Герлаха.

2. Укажите упражнение ЛФК для нормализации тонуса круговой мышцы рта:

- подуть на вертушку, вытягивать губы в трубочку, сжимать губами лист бумаги;
- вибрация щек, чередование носового и ротового дыхания;
- движение языком по небу, цокание языком;

перемещение вперед нижней челюсти, поставить «зубы на зубы»;

3.Какой вид диастемы является самым простым для лечения:

- параллельная;
- с расхождением корней;
- с расхождением коронок;
- с расхождением корней и параллельная.

4.Методика удаления зубов по Хотцу:

- парное, последовательное, своевременное удаление зубов (III, IV, 4);
- парное, последовательное, своевременное удаление зубов (III, IV, 4) в возрасте 9 – 12 лет;
- парное, последовательное, своевременное удаление зубов (III, IV, 4) в возрасте 7 – 9 лет;
- своевременное удаление зубов III, IV, 4 по показаниям;

5.Сверхкомплектные зубы относятся к группе:

- резцов, клыков, премоляров и моляров;
- премоляров и моляров;
- моляров, клыков и резцов;
- не имеют своей принадлежности.

6.При каком классе по Энгля проба Эшлера – Битнера не проводится:

- при первом классе;
- при втором классе;
- при третьем классе;
- проводится при всех классах по Энгля.

7.Ретенция – это:

- задержка прорезывания зуба;
- аномалия размера зуба;
- отсутствие зачатка зуба;
- преждевременное прорезывание зуба.

8.Какой аппарат относится к аппаратам механического действия:

- аппарат Энгля;
- аппарат Френкеля;
- аппарат Брюкля;
- аппарат Катца.

9.Первый класс по Энгля звучит так:

- передний щечный бугорок верхнего шестого зуба контактирует с фиссурой, образованной щечными буграми нижнего шестого зуба;
- передний щечный бугорок верхнего шестого зуба находится впереди фиссуры, образованной щечными буграми нижнего шестого зуба;
- передний щечный бугорок верхнего шестого зуба находится позади фиссуры, образованной щечными буграми нижнего шестого зуба;
- передний щечный бугорок верхнего шестого зуба контактирует с фиссурой, образованной щечными буграми нижнего седьмого зуба;

10.Укажите жевательную пробу по Рубинову:

- пациенту предлагалось разжевать 800 мг. ядра фундука до появления глотательного рефлекса или в течение 14 секунд. Пищевые остатки извлекались из полости рта, промывались, просушивались и просеивались через сито с диаметром отверстий 2,4 мм.

предлагалось пациенту разжевать орех фундук или арахис весом 5 грамм у взрослого и 2,5 грамма для детей до 10 лет, в течение 50 секунд и остатки пропускались через сито диаметром 2,4 мм.

пациенту предлагалось разжевать три одинаковых цилиндра кокосовых орехов, производя при этом 50 жевательных движений пищевые остатки после высушивания просеивались через четыре сита.

Пациенту предлагалось в привычном для него ритме осуществить 8 жевательных движений, разжевывая 800 мг. ядра лесного ореха.

11. Открытый прикус бывает:

рахитический, травматический;

в переднем отделе, в боковом отделе;

от клыка до клыка, от премоляра до премоляра, от моляра до моляра;

все вышеперечисленные варианты;

12. На какой неделе происходит сращение отростков и формирование лица: образование зубной пластинки и преддверия полости рта.

на 9 неделе;

на 17 неделе;

на 7 неделе;

на 3 неделе;

13. Укажите вероятную причину, приводящую к возникновению глубокого прикуса:

преждевременная потеря боковых зубов;

неправильное глотание;

привычка сосать палец;

привычка давить рукой на челюсть;

14. При преждевременной потере временных зубов с целью профилактики возникновения аномалии прикуса необходимо:

стимулировать прорезывание постоянных зубов;

изготовить профилактический протез;

назначить потребление жесткой пищи;

назначить массаж;

15. Показанием к занятиям с логопедом является нарушение произношения шипящих и буквы «р» в возрасте:

в 3 – 5 лет;

в 7-9 лет;

после 9 лет;

в любом возрасте;

16. К каким аномалиям прикуса могут привести нестершиеся бугры временных клыков и или моляров:

к дистальному и глубокому прикусу;

к открытому и перекрестному прикусу;

к мезиальному и перекрестному прикусу;

к мезиальному и открытому;

17. Укажите фактор риска, способствующий развитию зубочелюстных аномалий в период временного прикуса:

преждевременная потеря временных зубов;

аномалии прикрепления уздечки языка;
вредные привычки у ребенка;
все перечисленное;

18.Методика Нансе предлагает изучить:

зависимость суммы 12 зубов в мезио-дистальном направлении от длины зубной дуги;
зависимость суммы 4 резцов в мезио-дистальном направлении верхней челюсти, нижней челюсти и глубины резцового перекрытия;
зависимость суммы 4 резцов верхней челюсти в мезио-дистальном направлении от ширины зубной дуги в области премоляров и моляров;
зависимость суммы 4 резцов верхней челюсти в мезио-дистальном направлении от длины переднего отрезка;

19.В норме у ребенка тип дыхания:

носовой;
ротовой;
смешанный;
соматический;

20.Укажите виды перемещения зубов:

внедрение, вытяжение, ротация;
наклонно – поступательное, корпусное, ротация;
наклонно – поступательное, корпусное, ротация; внедрение, вытяжение;
вестибуло – оральное, мезио – дистальное, ротация, внедрение;

21.Какой аппарат относится к аппаратам функционального действия:

аппарат Энгля;
аппарат Френкеля;
аппарат Брюкля;
аппарат Коффина.

22.Ребенок рождается:

с недоразвитием нижней челюсти;
с чрезмерным развитием верхней челюсти;
с младенческой ретрогенией;
с недоразвитием верхней челюсти.

23.Какой, из перечисленных аппаратов, относится к аппаратам функционально – направляющего действия:

аппарат Энгля;
аппарат Коффина;
аппарат Брюкля;
аппарат Катца.

24.Особенности второго периода временного прикуса:

физиологические тремы и диастемы, патологическая стираемость зубов, резорбция корней временных зубов, по 10 зубов на каждой челюсти;
физиологические тремы и диастемы, физиологическая стираемость бугров временных зубов, физиологическая резорбция корней временных зубов, образование мезиальной ступени, по 10 зубов на каждой челюсти;
физиологические тремы и диастемы, физиологическая стираемость временных зубов, физиологическая резорбция корней временных зубов, по 10 зубов на каждой челюсти;

тремы и диастемы, стираемость временных зубов, резорбция корней временных зубов, образование мезиальной ступени;

25. При ортогнатическом прикусе индекс Тона равен:

- 1,22
- 1,42
- 1,35
- 1,33

26. Укажите ведущую причину, приводящую к возникновению ложного мезиального прикуса:

привычки давления языка на нижние передние зубы и смещение нижней челюсти вперед;
 преждевременная потеря временных зубов на верхней и нижней челюсти;
 аномалия прикрепления уздечки языка, неправильное глотание;
 микроденция, адентия, ретенция, дистопия зубов верхней челюсти;

27. При истинном мезиальном прикусе для сдерживания роста нижней челюсти используют:

працевидную повязку;
 подбородочно – теменную повязку;
 лицевую дугу;
 лицевую маску;

28. ЛФК при лечении дистального прикуса назначается:

для мышц подбородка;
 для круговой мышцы рта;
 для жевательных мышц;
 для мышц, участвующих в перемещении нижней челюсти вперед;

29. Электромиография – это:

регистрация движений нижней челюсти;
 регистрация движений ВНЧС;
 исследование гемодинамики пародонта;
 функциональный метод исследования состояния мышц на основе регистрации их биопотенциалов;

30. В каком порядке в норме прорезываются временные зубы:

- aI, II, III, IV, V.
- I, II, IV, III, V.
- I, II, IV, V, III.
- I, II, III, V, IV.

31. Для уточнения каких клинических симптомов зубочелюстных аномалий требуется измерение диагностических моделей челюстей?

- а) тесное положение зубов
- б) сужение зубных рядов
- в) укорочение зубных рядов
- г) все перечисленное

32. Какая форма альвеолярных отростков является нормой для детей на первом году жизни?

- а) форма эллипса

- б) трапецевидная
- в) полукруглая
- г) Y-образная

33. К ретенционным аппаратам относятся?

- а) аппараты, применяемые для предупреждения аномалии прикуса;
- б) аппараты, используемые для расширения зубной дуги;
- в) аппараты, закрепляющие достигнутые результаты лечения;
- г) все перечисленные аппараты.

Варианты правильных ответов

Терапевтический раздел.

г	б	г	б	г
г	г	б	а	в
б	б	а	б	а
г	б	в	в	б
в	а	в	б	г
а	а	а	г	г
б	б	б	г	

Хирургический раздел.

а	г	а	г	а
б	б	в	а	г
г	б	б	в	б
г	г	б	б	г
б	в	б	б	а
в	г	в	б	
г	в	в	а	

Ортодонтический раздел.

б	а	а	в	г
а	а	в	г	г
в	а	г	б	б
в	г	а	в	г
г	в	а	г	в
а	а	в	б	в
а	б	б		

Оценка навыков, приобретенных на практике

Наименование	Уровень усвоения		
	знания	умения	навыки
1	2	3	4
1. Организация рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики гепатита и СПИДа	+	+	

2. Проведение оснащения стоматологического кабинета с учетом санитарно-гигиенических требований и комплектации средств для ургентной помощи	+	+	
3. Составление плана лечебной работы и профилактических мероприятий на индивидуальном и популяционном уровнях	+	+	
4. Организация приема больных	+	+	
5. Обследование больных с целью диагностики кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов	+	+	+
6. Обследование больных с целью диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта	+	+	+
7. Определение индекса гигиены полости рта по Федорову-Володкиной	+	+	+
8. Определение индекса гигиены полости рта (Green Vermillion)	+	+	+
9. Описание рентгенограммы	+	+	+
10. Определение степени подвижности зубов (I, II, III)	+	+	+
11. Определение вида налета на зубах, зубного камня, его цвета, консистенции	+	+	+
12. Определение состояния анатомических участков десны (свободная и прикрепленная десна)	+	+	+
13. Определение характера гингивита (острый, катаральный, гипертрофический, язвенный)	+	+	+

14. Определение глубины пародонтальных карманов градуированным зондом	+	+	+
15. Определение наличия поддесневого камня, выделений из пародонтальных карманов	+	+	+
16. Определение степени тяжести воспаления десны (легкая, средняя, тяжелая)	+	+	+
17. Проведение пробы Шиллера-Писарева	+	+	+
18. Определение папиллярно-маргинально-альвеолярного индекса (РМА)	+	+	+
19. Определение пародонтального индекса (ПИ)	+	+	+
20. Определение индекса CRITN – индекса потребности в лечении болезней пародонта	+	+	
21. Взятие мазка на цитологическое, бактериоскопическое, бактериологическое исследование содержимого пародонтального кармана	+	+	
22. Выполнение пальпации регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица	+	+	+
23. Пальпация точек Валле	+	+	
24. Пальпация слизистой оболочки полости рта	+	+	+
25. Определение морфологических элементов поражения слизистой оболочки полости рта	+	+	+
26. Взятие материала для цитологического исследования (соскобы, отпечатки)	+	+	

27. Взятие материала для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты	+	+	
28. Проведение высушивания и витального окрашивания эмали с целью выявления кариозных пятен	+	+	+
29. Назначение, проведение, обучение рациональной гигиене полости рта, контрольная гигиена	+	+	+
30. Проведение лечебных мероприятий по реминерализации эмали с целью профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов	+	+	+
31. Проведение комплексных мероприятий по профилактике кариеса	+	+	+
32. Проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового обезболивания с целью безболезненного лечения	+	+	+
33. Выбор и проведение рационального метода лечения кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов в зависимости от клинических проявлений и состояния организма	+	+	+
34. Препарирование кариозных полостей I-V классов, атипично расположенных полостей, выбор режущего инструмента	+	+	+
35. Проведение антисептической обработки и	+	+	+

высушивания кариозных полостей			
36. Замешивание материала для временных и постоянных пломб, корневых каналов, лечебных и изолирующих прокладок	+	+	+
37. Накладывание лечебных и изолирующих прокладок, временных пломб и повязок, пломб из стеклоиономерных цементов, амальгамы, композиционных материалов химического и светового отверждения	+	+	+
38. Реставрация зубов светоотверждающими материалами, изготовление виниров	+	+	+
39. Запечатывание фиссур зубов герметиками	+	+	+
40. Макро-, микроконтурование, полировка пломбы	+	+	+
41. Накладывание пасты для девитализации пульпы	+	+	+
42. Удаление временных и постоянных пломб	+	+	+
43. Раскрытие кариозной полости зубов всех анатомических групп	+	+	+
44. Удаление коронковой и корневой пульпы	+	+	+
45. Определение рабочей длины корневого канала, проведение инструментальной, медикаментозной обработки корневого канала, его высушивание, определение степени его проходимости	+	+	+
46. Пломбирование корневых каналов пастами без использования и с использованием	+	+	+

различных видов штифтов			
47. Проведение импрегнационной обработки плохо проходимых корневых каналов	+	+	
48. Извлечение обломков инструментов из корневого канала	+	+	
49. Проведение лечебных мероприятий при поражении слизистой оболочки полости рта мышьяковистой пастой	+	+	
50. Проведение лечебных манипуляций при перфорации дна и стенок кариозной полости	+	+	
51. Проведение лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита	+	+	+
52. Удаление зубных отложений (мягкого зубного налета, над- и поддесневого зубного камня): – ручным способом; – ультразвуковым способом (пьезон-мастер); – Эр-Фло	+	+	+
53. Полирование зубов после снятия зубных отложений	+	+	+
54. Проведение аппликации препаратов на краевую десну	+	+	+
1	2	3	4
55. Промывание пародонтальных карманов с помощью шприца, пульверизатора	+	+	+
56. Введение турунды с лекарственными веществами в пародонтальные карманы	+	+	+

57. Рассечение пародонтального кармана при наличии абсцесса	+	+	+
58. Проведение кюретажа пародонтальных карманов	+	+	+
59. Приготовление и наложение лечебно-защитной повязки	+	+	+
60. Введение в гипертрофированный десневой сосочек лекарственных веществ с целью склерозирования	+	+	+
61. Шинирование зубов при болезнях пародонта	+	+	+
62. Избирательное шлифовывание зубов	+	+	+
63. Введение лекарств под элементы поражения	+	+	+
64. Проведение местной обработки слизистой оболочки: удаление налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации	+	+	+
65. Проведение отбеливания зубов	+	+	+
66. Применение парапульпарных и внутрипульпарных штифтов	+	+	+
67. Правильное оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.)	+	+	+
68. Выписывание рецептов на лекарственные препараты	+	+	+
69. Оказание врачебной помощи при обмороке, коллапсе	+	+	+
70. Оказание врачебной помощи при	+	+	+

гипертоническом кризе			
71. Оказание врачебной помощи при приступе бронхиальной астмы	+	+	+
72. Оказание врачебной помощи при диабетической и гипогликемической комах	+	+	+
73. Оказание врачебной помощи при острых аллергических реакциях	+	+	+
74. Оказание врачебной помощи при шоке разного генеза (травматический, кардиогенный, анафилактический, токсический)	+	+	+
75. Оказание врачебной помощи при эпилептическом припадке	+	+	+
76. Оказание врачебной помощи при электротравме, ожоге	+	+	+
77. Оказание врачебной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения	+	+	+
78. Оказание врачебной помощи при стенокардии и инфаркте миокарда	+	+	+
79. Проведение функциональной диагностики	+		
80. Проведение радикальной гингивэктомии	+	+	+
81. Проведение ампутации корня, гемисекция	+	+	
82. Взятие материала для:			
– цитологии (соскобы, отпечатки)	+	+	+
– биопсии	+	+	+
– морфологии	+	+	+
– бактериоскопии			
83. Физиотерапия при заболеваниях слизистой оболочки полости рта	+		

84. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с применением гелий-неонового лазера	+		
---	---	--	--

10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная литература

1. Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>
2. Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К. Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html>
3. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html>
4. Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. Топольницкого О. З. , Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5339-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html>
5. Кисельникова, Л. П. Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей : учебное пособие / Кисельникова Л. П. , Зуева Т. Е. , Седойкин А. Г. , Дроботько Л. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6046-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460467.html> Рекомендуется в качестве учебного пособия ординаторам
6. 134 фпо Детская стоматология (планы занятий) : метод. рек. для практ. занятий для ординаторов / [Н. А. Корень, Т. А. Кячина, Н. А. Савушкина и др. ; под ред. Т. Б. Ткаченко] ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. стоматологии дет. возраста и ортодонтии. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2020. - 43 с. – 77экз. полный текст в АкадемикNT
7. УК 99 ФПО Детская терапевтическая стоматология : нац. руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 950 с. : ил., табл. - (Национальные руководства). – 2 экз. (+ ЭБС Консультант врача)

Дополнительная литература

1. Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология / Кисельникова Л. П., Чебакова Т. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447406.html>
2. Леонтьев, В. К. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4974-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

- студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html
3. Виды анестезии и неотложные состояния в детской стоматологии : учебное пособие / под ред. С. А. Рабиновича, А. Н. Колесникова, Р. А. Салеева, В. А. Клёмина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7593-5, DOI: 10.33029/9704-7593-5-CDM-2023-1-144. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475935.html>
 4. Алпатова, В. Г. Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / Алпатова В. Г. , Балкизов З. З. , Батюков Н. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5656-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456569.html> Учебник "Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс)" предназначен врачам-стоматологам, преподавателям, аспирантам, ординаторам и студентам стоматологических факультетов медицинских вузов.
 5. Афанасьев, В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В. В. , Мирзакулова У. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450666.html>

в) программное обеспечение

- *поисковые системы*: Google, Yandex, Rambler, Yahoo, Bing.

11. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение ФГБОУ ВО «ЛСПБГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
 - тренинговые и тестирующие программы;
1. "Консультант+"
 2. ЭБС «Консультант студента»
 3. База данных рефератов и цитирования SCOPUS.
 4. Электронный информационный ресурс ClinicalKey
 5. ЭБС «Консультант врача»

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Обеспечивается клиническими базами практики

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<p>Стоматологический кабинет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тонометр - 1 шт. 2. Стетофонендоскоп - 1 шт. 3. Термометр - 1 шт. 4. Ростомер - 1 шт. 5. Медицинские весы - 1 шт. 6. Противошоковый набор - 1 шт. 7. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт. 8. Установка стоматологическая Anthos Classe A5 - 5 шт. 9. Негатоскоп - 5 шт. 10. Емкость-контейнер для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов - 3 шт. 11. Емкость-контейнер для дезинфекции оттисков – 1 шт. 12. Емкость для хранения чистого инструмента - 1 шт. 13. Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – 2 шт. 14. Камера для хранения стерильных инструментов - 3 шт. 15. Стол - 2 шт. 16. Стул - 2 шт. 17. Ультразвуковая установка для дезинфекции и обработки инструментов Elmasonic - 1 шт. 18. Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1 шт. 19. Ведро для отходов класса А - 1 шт. 20. Ведро для отходов класса Б - 1 шт. 21. Ведро для промывания аспирационных систем - 1 шт. 22. Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений - 6 шт. 23. Электроодонтометр (аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы) - 1 шт. 24. Апекслокатор (аппарат для определения длины корневого канала) – 1 шт. 	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 76, 77)</p>
<p>Стоматологический кабинет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - 1 шт. 2. Прибор и средства для очистки и смазки – 1 шт. 3. Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений - 3 шт. 	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 78)</p>
<p>Рентгенологический кабинет</p>	<p>197022</p>

1. Радиовизиограф – 1 шт. 2. Ортопантомограф – 1 шт.	город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 128)
Центральное стерилизационное отделение 1. Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) – 1 шт.	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 153)
Центральное стерилизационное отделение 1. Автоклав (стерилизатор паровой) – 1 шт. 2. Аквадистиллятор (медицинский) – 1 шт.	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 155)
Учебная комната для проведения лекций 1. Стол письменный – 10 шт. 2. Стул – 18 шт. 3. Кресло – 1 шт. 4. Мультимедийная установка Samsung – 1 шт. 5. Ноутбук - 1 шт.	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 191)
Учебная комната для самостоятельной работы 1. Стол письменный – 3 шт. 2. Стул – 12 шт. 3. Кресло - 1 шт. 4. Компьютер - 1 шт. 5. Мультимедийная установка LG - 1 шт. 6. Ноутбук (с доступом в интернет) – 6 шт.	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 185)
Фантомный класс 1. Модель черепа человека - 8 шт. 2. Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей) - 8 шт. 3. Установка стоматологическая учебная с комплектom наконечников стоматологических - 8 шт. 4. Стол фантомный - 8 шт. 5. Стул - 9 шт.	197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 206)

Разработчик:

Ткаченко Т.Б., д.м.н., проф.

Савушкина Н.А., к.м.н., доц.

Воробьева Л.Н., к.м.н., доц.

Рецензент:Хощевская И.А., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой детской стоматологии
СПБИНСТОМ последипломного образования**Эксперт:**

Ерохина Н.И., к.м.н., главный врач СПбГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 17»

Профилактическая практика

1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)

Практика Профилактическая относится к вариативной части Блока 2.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		1
Сроки проведения практики: 2 недели	108	108
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	+
Общая трудоемкость часов	108	108
зачетные единицы	3	3

1. Цели и задачи практики

Цель практики: формирование профессиональной компетенции ординатора.

Задачи амбулаторной практики:

1. Владеть комплексом вопросов, связанных с конкретным использованием стоматологических диагностических и лечебных процедур в различных областях их применения.
2. Уметь правильно собирать диагноз у детей и подростков со стоматологической патологией.
3. Уметь интерпретировать результаты проведенных диагностических исследований.
4. Владеть методикой разрешения вопросов стратегического планирования и использования методов стоматологической диагностики и лечения в прогнозах оценки качества жизни пациента.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

•готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

4. Базы практики

Практика проводится на базе НИИ Стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

5.Содержание практики

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции
<i>Первый год обучения (семестр №1)</i>				
Амбулаторный прием				
1.	Первичный осмотр детей и подростков со стоматологическими заболеваниями	Отдел стоматологии детского возраста с курсом ЧЛХ ПСПБГМУ им акад И.П.Павлова	108 3 ЗЕ	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 УК-1

План работы:

1. Анализ пациентов по профильным разделам под руководством сотрудников кафедры.
2. Работа в качестве ассистента врача.
3. Изучение литературы по соответствующим разделам и обсуждение неясных вопросов с куратором.
4. Ассистенция и выполнение консультаций под руководством сотрудников кафедры.
5. Ведение медицинской и фотодокументации.

Во время прохождения практики врач-ординатор овладевает умениями:
определить специальные методы исследования;
провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области детской стоматологии;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологических заболеваний и патологических процессов в полости рта;

- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у стоматологических больных на клиническом приеме;

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия по оказанию неотложной помощи на клиническом приеме стоматологических больных, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и не медикаментозной терапии;

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации стоматологических больных, определять показания и противопоказания к назначению физиотерапии, фитотерапии;

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях гигиенического состояния полости рта детского населения на уровне различных подразделений медицинских организаций;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических заболеваний детей и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы стоматологических организаций);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры оказания стоматологической помощи, управленческой и экономической деятельности стоматологических организаций различных типов по оказанию стоматологической помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании стоматологических услуг пациентам.

Во время обучения и работы на амбулаторном стоматологическом приеме врач ординатор получает и углубляет знания по организации больничной помощи населению, особенностям диагностики и лечения стоматологических заболеваний, вопросам медикосоциальной экспертизы (МСЭ), приобретает и закрепляет профессиональные и практические навыки общеклинического обследования больных с разнообразной патологией, оценки лабораторных, инструментальных и аппаратных методов

обследования, выбора и проведения медикаментозного лечения, назначение физиотерапевтического лечения, массажа, ЛФК; определения показаний к санаторно-курортному лечению (и организует их); оценки трудоспособности, заполнения и ведения учетной медицинской документации.

6. Обязанности руководителя практики от Университета:

- Устанавливает связь с руководителем практики от организации
- Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики;
- Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием;
- Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

7. Обязанности обучающихся на практике:

- явиться на место практики в установленный приказом срок;
- выполнять индивидуальный календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки;
- соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;
- оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике;
- в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия);
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- представить руководителю от университета письменный отчет о прохождении практики и дневник, подписанный руководителем практики

8. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.

Методические требования к порядку прохождения практики представлены в дневнике учета работы врача-ординатора, и заполняются ординатором. Формы в дневнике представлены ниже:

	Количество и оценка манипуляций проведенных ординатором	
	Количество	Уровень освоения
Навыки, обязательные для освоения в данном разделе		
Профилактическая стоматология		
1. Определение индекса интенсивности кариеса		
2. Определение индекса гигиены		
3. Определение других индексов		
4. Герметизация фиссур		
5. Глубокое фторирование		

Руководитель практической подготовки _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий отделением _____ / _____ /

(подпись) (Ф.И.О.)

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

ЗАДАЧИ:

1. Пациентка 17 лет, предъявляет жалобы на самопроизвольные боли, не проходящие в течение 10-15 минут. Боли беспокоят около суток. Принимала анальгетик, что облегчало страдания.
Объективно: на контактной поверхности 15 зуба полость, заполненная размягченным дентином, зондирование болезненно, ЭОМ – 22мА.
Поставить диагноз. Составить план лечения.
2. У ребенка 10 лет во время профилактического осмотра в пришеечной области 21| зубов обнаружены меловидные пятна. Эмаль матового цвета, гладкая, безболезненная при зондировании. КПУ + кп = 7, ИГ = 3.
Какой дополнительный метод исследования скорее всего подтвердит правильный диагноз.
3. К стоматологу обратился ребенок 12 лет для профилактического осмотра. При сборе анамнеза и осмотре полости рта выявлена декомпенсированная форма течения кариеса и сахарный диабет.
На основании приведенных данных порекомендуйте средства гигиены пациенту.
4. К стоматологу обратилась девушка 15 лет с жалобой на косметические дефекты зубов. На коронковой части всех зубов обнаружены белые пятна, светло-коричневые точки, полосы. В области 21|12 зубов имеются обширные плотные светло-коричневые пятна. Форма коронок не изменена. Два года назад переехала в Санкт-Петербург из Киевской области.
На основании представленных данных поставить правильный диагноз.
5. У юноши 16 лет на рентгенограмме 12,11 зубов, необходимой для лечения 11 зуба, в полости 12 интактного зуба обнаружено овальной формы рентгеноконтрастное образование размером 4 мм. Образование имеет структуру эмали.
На основании представленных данных поставить правильный диагноз.
6. Ребенок жалуется на боль в области нижней челюсти справа во время еды. При обследовании: кп=8, на контактных поверхностях 55,54 — глубокие полости, заполненные размягченным дентином, болезненные при зондировании.
На основании приведенных данных поставить правильный диагноз.
7. При профилактическом осмотре ребенка 5 лет обнаружена кариозная полость в 64 зубе, заполненная размягченным дентином, при удалении которого обнажился кровоточащий рог пульпы, болезненный при зондировании.
На основании приведенных данных поставить правильный диагноз.

10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная литература

1. Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

- студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>
2. Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К. Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html>
 3. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html>
 4. Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. Топольницкого О. З. , Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5339-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html>
 5. Кисельникова, Л. П. Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей : учебное пособие / Кисельникова Л. П. , Зуева Т. Е. , Седойкин А. Г. , Дроботько Л. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6046-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460467.html> Рекомендуется в качестве учебного пособия ординаторам
 6. 134 фпо Детская стоматология (планы занятий) : метод. рек. для практ. занятий для ординаторов / [Н. А. Корень, Т. А. Кячина, Н. А. Савушкина и др. ; под ред. Т. Б. Ткаченко] ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. стоматологии дет. возраста и ортодонтии. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2020. - 43 с. – 77экз. полный текст в АкадемикNT
 7. УК 99 ФПО Детская терапевтическая стоматология : нац. руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 950 с. : ил., табл. - (Национальные руководства). – 2 экз. (+ ЭБС Консультант врача)

Дополнительная литература

1. Кисельникова, Л. П. Школьная стоматология / Кисельникова Л. П., Чебакова Т. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4740-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447406.html>
2. Леонтьев, В. К. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4974-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html
3. Виды анестезии и неотложные состояния в детской стоматологии : учебное пособие / под ред. С. А. Рабиновича, А. Н. Колесникова, Р. А. Салеева, В. А. Клёмина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7593-5, DOI: 10.33029/9704-7593-5-CDM-2023-1-144. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475935.html>
4. Алпатова, В. Г. Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / Алпатова В. Г. , Балкизов З. З. , Батюков Н. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5656-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456569.html>

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456569.html> Учебник "Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс)" предназначен врачам-стоматологам, преподавателям, аспирантам, ординаторам и студентам стоматологических факультетов медицинских вузов.

5. Афанасьев, В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В. В. , Мирзакулова У. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450666.html>

11. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова»

Минздрава России, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;

1. "Консультант+"
2. ЭБС «Консультант студента»
3. База данных рефератов и цитирования SCOPUS.
4. Электронный информационный ресурс ClinicalKey
5. ЭБС «Консультант врача»

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<p>Стоматологический кабинет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тонометр - 1 шт. 2. Стетофонендоскоп - 1 шт. 3. Термометр - 1 шт. 4. Ростомер - 1 шт. 5. Медицинские весы - 1 шт. 6. Противошоковый набор - 1 шт. 7. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт. 8. Установка стоматологическая Anthos Classe A5 - 5 шт. 9. Негатоскоп - 5 шт. 10. Емкость-контейнер для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов - 3 шт. 11. Емкость-контейнер для дезинфекции оттисков – 1 шт. 12. Емкость для хранения чистого инструмента - 1 шт. 13. Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – 2 шт. 	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 76, 77)</p>

<p>14. Камера для хранения стерильных инструментов - 3 шт. 15. Стол - 2 шт. 16. Стул - 2 шт. 17. Ультразвуковая установка для дезинфекции и обработки инструментов Elmasonic - 1 шт. 18. Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 1 шт. 19. Ведро для отходов класса А - 1 шт. 20. Ведро для отходов класса Б - 1 шт. 21. Ведро для промывания аспирационных систем - 1 шт. 22. Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений - 6 шт. 23. Электроодонтометр (аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы) - 1 шт. 24. Апекслокатор (аппарат для определения длины корневого канала) – 1 шт.</p>	
<p>Стоматологический кабинет 4. Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - 1 шт. 5. Прибор и средства для очистки и смазки – 1 шт. 6. Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений - 3 шт.</p>	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 78)</p>
<p>Рентгенологический кабинет 1. Радиовизиограф – 1 шт. 2. Ортопантомограф – 1 шт.</p>	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 128)</p>
<p>Центральное стерилизационное отделение 1. Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) – 1 шт.</p>	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 153)</p>
<p>Центральное стерилизационное отделение 1. Автоклав (стерилизатор паровой) – 1 шт. 2. Аквадистиллятор (медицинский) – 1 шт.</p>	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 155)</p>
<p>Учебная комната для проведения лекций 1. Стол письменный – 10 шт. 2. Стул – 18 шт. 3. Кресло – 1 шт. 4. Мультимедийная установка Samsung – 1 шт. 5. Ноутбук - 1 шт.</p>	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 191)</p>
<p>Учебная комната для самостоятельной работы 1. Стол письменный – 3 шт. 2. Стул – 12 шт. 3. Кресло - 1 шт. 4. Компьютер - 1 шт. 5. Мультимедийная установка LG - 1 шт. 6. Ноутбук (с доступом в интернет) – 6 шт.</p>	<p>197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 185)</p>
<p>Фантомный класс 1. Модель черепа человека - 8 шт.</p>	<p>197022 город</p>

<ol style="list-style-type: none">2. Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей) - 8 шт.3. Установка стоматологическая учебная с комплектом наконечников стоматологических - 8 шт.4. Стол фантомный - 8 шт.5. Стул - 9 шт.	Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 206)
---	---

Разработчик:

Ткаченко Т.Б., д.м.н., проф.

Савушкина Н.А., к.м.н., доц.

Воробьева Л.Н., к.м.н., доц.

Рецензент:

Хоцевская И.А., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой детской стоматологии СПбИНСТОМ последипломного образования

Эксперт:

Ерохина Н.И., к.м.н., главный врач СПбГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 17»

Симуляционный курс

1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)

Симуляционный цикл для клинических ординаторов относится к вариативной части Блока 2.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		1
Сроки проведения практики: 2 недели	108 / 3	108
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	+
Общая трудоемкость	108	108
часы	3	3
зачетные единицы		

2. Цели и задачи практики

Целью обучения является формирование общепрофессиональных и специальных умений и навыков в области стоматологии, которые позволят квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию стоматологической помощи.

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

- основ стоматологии;
- основных направлений современной стоматологии;
- научных подходов к исследованию проблем стоматологии;
- современных подходов к диагностике, лечению и профилактике различных стоматологических заболеваний;
- методов исследования в стоматологической клинике;
- вопросов организации лечебной работы различных отделений стоматологической поликлиники;
- основ диспансеризации населения;
- особенностей лечебно-профилактической работы в условиях практической стоматологии;
- особенностей использования полученных навыков научно-исследовательской работы в условиях практического здравоохранения;
- применения полученных теоретических знаний и практических умений для решения конкретных задач в практической деятельности врача-стоматолога.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

✓ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

•профилактическая деятельность:

✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

•диагностическая деятельность:

✓ готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

✓ готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)

4. Базы симуляционного курса

Симуляционный курс проводится на базе кафедры стоматологии общей практики Центра инновационных образовательных технологий ГБОУ ВПО «ЛСПБГМУ им. акад. И.П.Павлова» Минздрава России Петроградская набережная д. 44

5.Содержание симуляционного курса

Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
1	2	3
Оказание первой врачебной помощи при шоке, обмороке, коллапсе, коме, острой дыхательной недостаточности, отеке гортани, гипертоническом кризе, стенокардии, инфаркте миокарда, кровотечении, судорожных состояниях, эпилепсии	Манекен	1. Овладение методами очистки верхних дыхательных путей при аспирации. 2. Проведение искусственной вентиляции легких рот в рот, мешком АМБУ. 3. Проведение непрямого массажа сердца. 4. Трахео-, коникотомия, трахеостомия. 5. Проведение всех видов инъекций, в т.ч. подкожных, внутримышечных, внутривенных.
Проведение этапов лечения заболеваний твердых тканей зубов и пародонта		
Препарирование кариозных полостей различных классов по Блэку в зависимости от глубины поражения	1. Искусственные зубы. 2. Экстрагированные зубы.	1. Проведение раскрытия кариозной полости. 2. Проведение некрэктомии. 3. Проведение профилактического расширения. 4. Проведение формирования кариозной полости. 5. Проведение обработки краев эмали.
Пломбирование кариозных полостей в зависимости от локализации, глубины поражения и выбранного материала	1. Искусственные зубы. 2. Экстрагированные зубы. 3. Фантомные головы с зубами.	1. Овладение методиками замешивания пломбировочных материалов химического отверждения. 2. Овладение методиками пломбирования стеклоиономерными цементами, композиционными

		материалами химического и светового отверждения. 3. Овладение навыками по применению дополнительных средств пломбирования кариозных полостей (ретракционные нити, разделительные матрицы, клинышки, кофердам и т.д.).
Проведение эндодонтических манипуляций по прохождению, механической и медикаментозной обработке, пломбированию корневых каналов	1. Искусственные зубы. 2. Экстрагированные зубы. 3. Фантомные головы с зубами.	1. Овладение ручными и машинными методами механической обработки корневых каналов. 2. Овладение методиками медикаментозной обработки корневых каналов. 3. Овладение методиками пломбировки корневых каналов различными корневыми пломбировочными материалами.
Проведение профессиональной гигиены полости рта различными методами	Искусственные блоки с фантомными зубами.	1. Овладение навыками проведения профессиональной гигиены ручным способом. 2. Овладение навыками проведения профессиональной гигиены ультразвуковым методом. 3. Овладение навыками проведения профессиональной гигиены системой Air flow.
Проведение шинирования зубов при заболеваниях пародонта	Искусственные блоки с фантомными или экстрагированными зубами.	1. Овладение навыками шинирования подвижных зубов различными методами.

План работы:

1. Освоение алгоритмов выполнения практических навыков под руководством преподавателя.
2. Самостоятельная отработка практических навыков.
3. Изучение литературы по соответствующим разделам и обсуждение неясных вопросов с преподавателем.

Во время прохождения практики врач-ординатор овладевает умениями:

1. Овладение методами очистки верхних дыхательных путей при аспирации.
2. Проведение искусственной вентиляции легких рот в рот, мешком АМБУ.
3. Проведение непрямого массажа сердца.
4. Трахео-, коникотомия, трахеостомия.
5. Проведение всех видов инъекций, в т.ч. подкожных, внутримышечных, внутривенных.
6. Проведение раскрытия кариозной полости.
7. Проведение некрэктомии.
8. Проведение профилактического расширения.
9. Проведение формирования кариозной полости.
10. Проведение обработки краев эмали.
11. Овладение методиками замешивания пломбировочных материалов химического отверждения.
12. Овладение методиками пломбирования стеклоиономерными цементами, композиционными материалами химического и светового отверждения.

13. Овладение навыками по применению дополнительных средств пломбирования кариозных полостей (ретракционные нити, разделительные матрицы, клинышки, кофердам и т.д.).
14. Овладение ручными и машинными методами механической обработки корневых каналов.
15. Овладение методиками медикаментозной обработки корневых каналов.
16. Овладение методиками пломбировки корневых каналов различными корневыми пломбировочными материалами.
17. Овладение навыками проведения профессиональной гигиены ручным способом.
18. Овладение навыками проведения профессиональной гигиены ультразвуковым методом.
19. Овладение навыками проведения профессиональной гигиены системой Air flow.
20. Овладение навыками шинирования подвижных зубов различными методами.

6. Обязанности преподавателя симуляционного курса:

- Обучить клинических ординаторов практическим навыкам
- Контролировать процесс освоения навыка и выполнения манипуляции ординаторами
- Выполнять оценку степени освоения навыка
- Осуществлять зачёт по окончании симуляционного курса

7. Обязанности обучающихся на практике:

- Посещение занятий без пропусков и опозданий согласно расписанию курса;
- Выполнение плана обучения, освоение манипуляций под руководством преподавателя и самостоятельное их выполнение
- Соблюдение учебной дисциплины

8. Условия постановки зачёта по симуляционному курсу

Для постановки зачёта по симуляционному курсу требуется 100% посещение, освоение всех практических навыков курса, правильный ответ на тестовые вопросы по темам занятий.

9. Фонд оценочных средств для постановки зачёта по симуляционному курсу.

Тесты по теме «Базовая сердечно-лёгочная реанимация»:

1.1. Абсолютными признаками остановки сердца являются:

- а) отсутствие пульсации на сонных артериях
- б) паралитически расширенные зрачки, не реагирующие на свет
- в) резко выраженный цианоз кожи и видимых слизистых оболочек
- г) отсутствие сознания
- д) отсутствие дыхания

1. верно все

2. верно а,б,в

3. верно а,г,д

4. верно а,б,д

1.2. Какова правильная последовательность действий при проведении первичных реанимационных мероприятий:

1. вызвать помощь, нанесение прекардиального удара, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, искусственное дыхание и закрытый массаж сердца

2. закрытый массаж сердца, искусственное дыхание.
3. прекардиальный удар, закрытый массаж сердца, искусственное дыхание
4. вызвать помощь, начать искусственное дыхание, наружный массаж сердца

1.3. Каково оптимальное соотношение искусственных вдохов и компрессий грудной клетки при проведении реанимационных мероприятий?

1. 1 : 10
2. 2 : 15
- 3. 2 : 30**
4. 1 : 5
5. 1 : 30

1.4. Первой медикаментозной помощью при проведении реанимационных мероприятий является:

- 1. введение 1 мг адреналина**
2. введение 10 мг адреналина
3. введение 1 мг атропина
4. инфузия 200 мл 5% р-ра бикарбоната натрия
5. введение 2мг норадреналина

1.5. При регистрации на ЭКГ фибрилляции желудочков могут быть показаны следующие мероприятия:

- а) проведение электрической дефибрилляции
 - б) продолжение наружного массажа сердца между разрядами дефибриллятора
 - в) внутрисердечное введение 2 мг адреналина в разведении 1:10
 - г) внутривенное введение 1 мг атропина
 - д) внутривенное введение антифибрилляторных средств (кордарона, лидокаина) при неэффективности электрической дефибрилляции
1. верно а,б,г
 - 2. верно а,б,д**
 3. верно а,в,д
 4. верно а,б,г,д

1.6. При развитии коллапса в условиях поликлиники показаны следующие мероприятия:

- а) уложить пациента в горизонтальное положение с подъемом ног.
 - б) произвести венепункцию и ввести внутривенно 200-400 мл 0,9% хлорида натрия
 - в) внутримышечное введение 2,0 мл кордиамина
 - г) вдыхание паров нашатырного спирта
 - д) внутривенное или внутримышечное введение 60-90 мг преднизолона.
1. верно все
 2. верно а,в,г,
 - 3. верно а,б,д**
 4. верно а,в,г,д.

1.7. Интенсивная терапия при кардиогенном отеке легких включает все перечисленное, кроме:

- 1. внутривенного введения дыхательных аналептиков**
2. санации трахеобронхиального дерева, пеногашения
3. кислородотерапии, искусственной вентиляции легких
4. введения мочегонных и глюкокортикоидов
5. введения морфина и венозных дилататоров

1.8 .В отношении пароксизма мерцательной аритмии (фибрилляции предсердий) выберите верные утверждения:

- а) пароксизм может быть спровоцирован внутрисосудистой инъекцией местного анестетика, содержащего адреналин в качестве адъюванта
- б) для купирования эффективны вагусные пробы.
- в) пульс аритмичный с частотой 100-200 уд. в мин, может отмечаться дефицит пульса
- г) для купирования приступа можно использовать анаприлин (обзидан), корвалол (валокордин), панангин
- д) для купирования эффективно внутривенное введение 10 мл 25% раствора сульфата магния

- 1. верно все
- 2. верно а,б,в
- 3. верно в,г,д
- 4. верно а,в,г**

1.9. Основными дифференциально-диагностическими характеристиками стенокардитической боли являются:

- а) давящие боли за грудиной, связанные с физической или эмоциональной нагрузкой
- б) длительность болей обычно составляет 2-4 часа
- в) боли стреляющего характера, связанные с изменением положения тела
- г) боли часто сопровождаются страхом смерти, бледностью кожных покровов, потливостью
- д) боли хорошо купируются приемом внутрь нестероидных противовоспалительных препаратов

- 1. верно а,г,**
- 2. верно все
- 3. верно а,б,г
- 4. верно б,в,д.

1.10. Клиника тяжелой токсической реакции на местные анестетики может включать в себя все, кроме;

- 1. нарушения сознания
- 2. урежения дыхания, апноэ
- 3. тремора, судорог
- 4. тахикардии и артериальной гипертензии**
- 5. брадикардии

1.11. При лечении тяжелого анафилактического шока показаны следующие лечебные мероприятия:

- а) быстрая внутривенная инфузия жидкости
- б) медленное внутривенное введение 0,5 мг адреналина в 20 мл 0,9% р-ра хлорида натрия
- в) введение высоких доз глюкокортикоидных гормонов (например 500 мг гидрокортизона)
- г) введение фуросемида для ускорения выведения аллергена
- д) переливание свежезамороженной плазмы

- 1. верно а,б,в,г
- 2. верно а,б,в**
- 3. верно а,в,г,д
- 4. верно б,в,д

1.12. После введения местного анестетика у больного начал развиваться отек Квинке и появилось стридорозное дыхание (отек гортани). Какие неотложные мероприятия показаны, кроме:

1. внутривенное введение высоких доз глюкокортикоидных гормонов
2. ингаляции вазопрессоров для уменьшения отека слизистой оболочки гортани
3. внутривенное введение антигистаминных препаратов
- 4. введение фуросемида для уменьшения отека слизистой оболочки гортани**
5. ранняя интубация трахеи

1.13. У какого из перечисленных местных анестетиков наименьшая токсичность:

1. мепивакаин
2. артикаин
3. бупивакаин
- 4. цитанест**
5. лидокаин

1.14. При обмороке показаны все мероприятия, кроме:

1. уложить больного в горизонтальное положение
2. обеспечить проходимость верхних дыхательных путей
3. измерить частоту пульса и уровень артериального давления
- 4. ввести подкожно 1,0 мл 0,1% р-ра адреналина**
5. применить кратковременное вдыхание паров нашатырного спирта

1.15. Что следует сделать немедленно при остановке сердечной деятельности из перечисленного?

1. записать ЭКГ
- 2. начать непрямой массаж сердца и искусственное дыхание**
3. внутрисердечно ввести адреналин 1 мл 0,1% р-ра
4. выполнить интубацию трахеи
5. обеспечить венозный доступ

1.16. Где следует расположить ладони (минимальной площадкой) для проведения эффективного непрямого массажа сердца?

- 1. на границе средней и нижней трети грудины (по срединной линии)**
2. на верхней части грудины
3. на мечевидном отростке
4. в пятом межреберном промежутке слева
5. с обеих сторон грудной клетки

1.17. При проведении электрической дефибрилляции рекомендована последовательность разрядов со следующими значениями энергии:

1. 100 Дж - 150 Дж - 200 Дж
2. Все разряды с энергией 200 Дж
- 3. 200 Дж – 300 Дж – 360 Дж**
4. 200 Дж - 250 Дж – 300 Дж
5. Все разряды с энергией 300 Дж

1.18. Какова оптимальная частота компрессий грудной клетки в минуту при проведении закрытого (непрямого) массажа сердца:

1. 40-60
2. 60
3. 60-80
- 4. около 100**
5. 110-120

1.19. Показаниями для общей ингаляционной анестезии являются:

- а) обширное хирургическое вмешательство
- б) непереносимость местных анестетиков для регионарной анестезии
- в) время операции свыше трех часов
- г) психическое заболевание пациента
- д) страх больного перед другими видами анестезии

1. верно а,б,в,г

2. верно а,б,г

3. верно б,г

4. верно б,г,д

1.20. Обязательным компонентом премедикации является:

1. транквилизатор

2. наркотический анагетик

3. холиномиметик

4. ненаркотический анагетик

5. холинолитик

Тесты по теме «Аускультация сердца и лёгких»:

01. Укажите основное место выслушивания аортального клапана

1) верхушка сердца

2) II межреберье слева у грудины

3) II межреберье справа у грудины

4) IV межреберье слева у грудины

5) верно 1) и 2)

02. Укажите основное место выслушивания клапанов легочной артерии

1) верхушка сердца

2) II межреберье справа у грудины

3) II межреберье слева у грудины

4) III межреберье слева у грудины

5) IV межреберье справа у грудины

03. Укажите основное место выслушивания митрального клапана

1) на верхушке сердца

2) II межреберье справа у грудины

3) I межреберье слева у грудины

4) III межреберье слева у грудины (точка Боткина-Эрба)

5) IV межреберье справа у грудины

04. Укажите истинную проекцию клапанов легочной артерии

1) Слева за хрящом III ребра

2) в области грудины на уровне III ребра

3) место прикрепления IV ребра к грудины слева

4) в области грудины на середине расстояния линии, соединяющей III ребро слева и V ребро справа

05. Укажите истинную проекцию аортального клапана

1) в области грудины слева на уровне III ребра

2) III межреберье слева у грудины

3) III межреберье справа у грудины

4) II межреберье справа у грудины

5) II межреберье слева у грудины

06. Укажите основное место оценки трикуспидального клапана

- 1) верхушка сердца
- 2) точка Боткина-Эрба (III межреберье слева у грудины)
- 3) II межреберье справа у грудины
- 4) II межреберье слева у грудины
- 5) **IV межреберье справа у грудины**

07. О чем свидетельствует акцент второго тона на легочной артерии?

- 1) повышение давления в малом круге кровообращения
- 2) повышение давления в большом круге кровообращения
- 3) уплотнение створок аортального клапана
- 4) уплотнение створок клапанов легочной артерии
- 5) **верно 1) и 4)**

08. Какие из перечисленных ниже компонентов могут участвовать в механизме образования II тона?

- 1) открытие клапанов аорты и легочной артерии
- 2) **закрытие клапанов аорты и легочной артерии**
- 3) колебание стенок аорты и легочной артерии в период изгнания крови
- 4) верно 1) и 3)
- 5) верно 2) и 3)

09. Какие из перечисленных ниже компонентов могут участвовать в механизме образования I тона?

- 1) конец систолы предсердий
- 2) смыкание створок митрального клапана
- 3) верно 1) и 2)
- 4) смыкание створок трехстворчатого клапана
- 5) **верно 1), 2) и 4)**

10. Звуковые явления с клапанов аорты могут выслушиваться

- 1) во II межреберье справа у края грудины
- 2) во II межреберье слева у края грудины
- 3) в III межреберье слева у края грудины (точка Боткина)
- 4) в IV межреберье справа у края грудины
- 5) **верно 1) и 3)**

11. Над полостью вскрывшегося абсцесса аускультативно определяется

1. ослабленное везикулярное дыхание
2. **амфорическое дыхание**
3. жесткое дыхание
4. стенотическое дыхание
5. отсутствие дыхательных шумов

12. При первой стадии крупозной пневмонии аускультативно определяется дыхание

1. **ослабленное везикулярное**
2. саккадированное
3. жесткое

4. стенотическое
5. бронхиальное

13. Для эмфиземы лёгких характерно

- 1. ослабленное везикулярное дыхание**
2. амфорическое дыхание
3. жесткое дыхание
4. бронхиальное дыхание
5. отсутствие дыхательных шумов

14. Звук разлипания альвеол на высоте вдоха ЭТО

1. мелкопузырчатые влажные хрипы
2. шум трения плевры
- 3. крепитация**
4. сухие хрипы
5. бронхофония

15. В норме бронхиальное дыхание выслушивается над

1. верхушками легких
2. нижними отделами легких
3. спереди над рукояткой грудины
4. сзади на уровне VII-VIII грудных позвонков
- 5. сзади на уровне III-IV грудных позвонков**

16. Сухие хрипы в легких образуются при

1. скоплении экссудата в альвеолах
2. отложении фибрина на поверхности листков плевры
3. наличии полости в ткани легкого
- 4. сужении просвета бронхов**
5. скоплении воздуха в плевральной полости

17. Основным механизмом везикулярного дыхания является

1. трение листков плевры при дыхании
2. завихрения воздуха при прохождении через бронхи
3. наличие вязкой мокроты в трахее и крупных бронхах
- 4. колебание стенки альвеол при их расправлении и спадении**
5. завихрение потока воздуха при прохождении через голосовую щель

18. Основной механизм образования жесткого дыхания

1. снижение эластичности легочной ткани
2. проведение на поверхность грудной клетки ларинго-трахеального дыхания (с изменением его тембра) при уплотнении легкого или наличии в нем полости, соединенной с бронхом
- 3. сужение бронхов (спазм, вязкая мокрота)**
4. наличие небольшого очага уплотнения легочной ткани
5. повышение эластичности легочной ткани

19. Появление влажных крупнопузырчатых хрипов обусловлено прохождением воздуха через

1. вязкую мокроту в крупных бронхах
2. вязкую мокроту в мелких бронхах и/или их спазм
- 3. жидкую мокроту в крупных бронхах или полостях, сообщающихся с бронхом**

4. жидкую мокроту в мелких бронхах при сохраненной воздушности окружающей легочной ткани
 5. жидкую мокроту в мелких бронхах и воспалительных уплотнениях легочной ткани
20. Шум трения плевры связан с
1. наличием в альвеолах (пристеночно) небольшого количества экссудата или трансудата
 - 2. воспалением листков плевры («сухой» плеврит)**
 3. заполнением альвеол экссудатом или трансудатом
 4. вязкой мокротой в крупных бронхах
 5. вязкой мокротой в мелких бронхах и/или их спазм

10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная литература:

1. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. (ЭБС Консультант студента)

Дополнительная литература:

2. Робот-ассистированная радикальная простатэктомия : руководство для врачей / Пушкарь Д.Ю., Колонтарев К.Б. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 384 с.: ил. (ЭБС Консультант врача)
3. 3D-технологии при операциях на почке: от хирургии виртуальной к реальной / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 296 с. : ил. (ЭБС Консультант врача)
4. Оперативное лечение больных опухолью почки (прошлое, настоящее, будущее) / Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 488 с (Издание дополнено уникальными видеофрагментами 3D-реконструкций при операциях на почке) (ЭБС Консультант врача)

Периодические издания:

Анестезиология и реаниматология

Вестник интенсивной терапии

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры.

Здравоохранение: журнал рабочих ситуаций главного врача.

Институт стоматологии

Медицинское образование и профессиональное развитие

Медицинское право

Пульмонология.

Российский вестник акушера-гинеколога

Хирургия. Журнал им. Н. И. Пирогова.

Эндоскопическая хирургия

Эпидемиология и инфекционные болезни

11. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. "Консультант+"
2. ЭБС «Консультант студента»
3. База данных рефератов и цитирования SCOPUS.
4. Электронный информационный ресурс ClinicalKey
5. ЭБС «Консультант врача»

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения симуляционного курса

Симуляционный курс проводится на базе Центра инновационных образовательных технологий ФГБОУ ВО «СПбГМУ им. акад. И.П.Павлова» Минздрава России (корпус 53, I этаж. Ул.Л.Толстого, д. 19, г. Санкт-Петербург, 197022)

Кабинет (Тема занятий)	Перечень оборудования
Кабинет 1 (Сердечно-лёгочная реанимация. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей)	Плакат «Гортань: аномалия и патология», тренажер для крикотиреотомии, рука для внутривенных инъекций, усовершенствованная модель для венопункции и инъекций, торс электронный для отработки СЛР, фантом для отработки интубации, фантом для отработки процедуры катетеризации центральных вен, аппарат искусственной вентиляции легких NEFTIS, дефибриллятор Responder, тренажер для в/в инъекций, классическая модель сердца (2 части), модель лёгких с гортанью, бронхиальное дерево с гортанью и прозрачными легкими, модель туловища взрослого для обучения мероприятиям СЛР с интерактивным имитатором, тренажер манипуляций дыхательных путей, тренажер реанимации взрослого человека, роторасширитель с кремальерой, языкодержатель Collin, ларингоскоп лампочный (рукоятка с комплектом изогнутых и прямых клинков), клинок "Флеплайт" №3, набор реанимационный Серия Стандарт ICW Н. Тренажер для крикотиреотомии, фантом для отработки интубации, тренажер манипуляций дыхательных путей.
Кабинет 2 (Стоматологический фантомный класс)	1. Искусственные зубы. 2. Экстрагированные зубы. 3. Искусственные зубы. 4. Экстрагированные зубы. 5. Фантомные головы с зубами. 6. Искусственные зубы. 7. Экстрагированные зубы. 8. Фантомные головы с зубами. 9. Искусственные блоки с фантомными зубами. 10. Искусственные блоки с фантомными или экстрагированными зубами.
197022 город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А (помещение 206)	Фантомный класс 1. Модель черепа человека - 8 шт. 2. Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей) - 8 шт. 3. Установка стоматологическая учебная с комплектом наконечников стоматологических - 8 шт. 4. Стол фантомный - 8 шт. Стул - 9 шт.

Разработчик:

Авраменко Е.А., специалист по учебно-методической работе

Рецензент:

Вахитов М.Ш., д.м.н., проф.

Эксперт:

Гостимский А.В., профессор, зав.кафедрой общей медицинской практики ФГБОУ ВО СПбГПМУ